

# Bildungsstandards

„Bildungsstandards formulieren Anforderungen an das Lehren und Lernen in der Schule. Sie benennen Ziele für die pädagogische Arbeit, ausgedrückt als erwünschte Lernergebnisse der Schülerinnen und Schüler. Damit konkretisieren Standards den Bildungsauftrag, den allgemein bildende Schulen zu erfüllen haben.“ (Bundesministerium für Bildung und Forschung, 2003)

## Aufgabe:

- Qualität schulischer Bildung sichern
- Vergleichbarkeit schulischer Abschlüsse sichern
- Durchlässigkeit des Bildungssystems sichern.



Bildungsstandards von besonderer Bedeutung

## Ziele:

Kompetenzen, die Schülerinnen und Schüler bis zu einer bestimmten Jahrgangsstufe an zentralen Inhalten erworben haben sollen.



konzentrieren sich auf Kernbereiche eines Faches

## Arten von Bildungsstandards:

- *Input-Standards*: aufzubauende Kompetenzen und zu erreichendes Wissen oder die erforderlichen Lehr- und Lernbedingungen
- *Opportunity-to-learn-Standards*: Festlegungen für Rahmenbedingungen des Lernens (z.B. Ausstattung von Schulen)
- *Performance-Standards*: aufzubauende Kompetenzen, d.h. von Inhalten weitgehend unabhängige Fertigkeiten und Bereitschaften.

## 3 Unterscheidungen von Performance-Standards

- **Mindeststandards:** Unter diesen Standards darf kein Lernender fallen. (Minimalniveau)
- **Regelstandards:** Mittlere Niveaustufe, die im Durchschnitt erreicht werden soll.
- **Maximalstandards:** Höchste Niveaustufe, was ein Lernender erreichen kann.

## Vorteile von Bildungsstandards:

- Dimensionierung von Lernzielen und Lerninhalten
- Stufung nach Schwierigkeitsgraden
- Operationalisierung von Lernzielen
- Orientierung für die Leistungsmessung
- Hilfen für sozial benachteiligte Schüler
- Schulinterne und zentrale Lehrerfortbildung

## Bundesweit geltende Bildungsstandards

- Primarbereich (Jahrgangsstufe 4) für die Fächer Deutsch und Mathematik
- Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9) für die Fächer Deutsch, Mathematik und Erste Fremdsprache (Englisch/Französisch)
- Mittleren Schulabschluss (Jahrgangsstufe 10) für die Fächer Deutsch, Mathematik, Erste Fremdsprache (Englisch/Französisch), Biologie, Chemie und Physik.

## Beschluss der Kultusministerkonferenz (2007)

- Bildungsstandards und Aufgabenpools für die Gymnasiale Oberstufe
- Fächer: Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch, Biologie, Chemie und Physik



Diese befinden sich derzeit in Bearbeitung.



## Quellenangabe

Wacker, A. (2008). *Bildungsstandards als Steuerungselemente der Bildungsplanung*. Kempten: Klinkhardt.

Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz:

<https://www.kmk.org/themen/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards.html>

Lehr- und Rahmenpläne Rheinland-Pfalz:

<https://lehrplaene.bildung-rp.de/>